

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.23.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**1.1 Цель дисциплины:**

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;

- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;

- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Б1.О.22.06 Теория и технологии развития речи детей» относится к обязательной части учебного плана, модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности».

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
	Знает: содержание разделов образовательных программ, посвященных развитию речи ребенка; основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	стандартов;
	Умеет: использовать основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	Владеет: методикой организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями научно-теоретических знаний и образовательных стандартов.

### Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы методики развития речи детей, Теория и технологии формирования звуковой стороны речи, Теория и технологии развития словарного запаса ребенка, Теория и технологии формирования грамматического строя речи, Теория и технологии развития связной речи, Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

### 2. Структура и содержание дисциплины

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Заочная Курс 5 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>
Аудиторные занятия ( <b>всего</b> )	14	14
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Курсовая работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала	20	20
Подготовка к устному опросу	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20,8	20,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	20
<b>Контроль</b>		
<b>Подготовка к текущему контролю (экзамен)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>В т.ч. контактная работа</b>	<b>14,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (5 курс – установочная и зимняя сессии) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.	36	4	4	-	28
2	Аспекты речевой деятельности.	29	-	2	-	27
3	Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.	31	-	4	-	27
	<b>Подготовка к экзамену</b>	3				3
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>85</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (5 семестр)

**Автор :** доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.