Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23.06 «Русский язык и основы деловой комуникации»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

1.1 Цель дисциплины:

формирование у обучаемых знаний, умений, навыков развития речи детей при реализации образовательного процесса.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о теоретических и методических основах развития речи детей на занятиях и вне их; о структуре и содержании примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- овладение базовыми знаниями в области теории возникновения и развития речи детей;
- формирование умений формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями в ходе работы по развитию речи; использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях по развитию речи;
- создание условий для овладения обучающимися умениями организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.22.06 Теория и технологии развития речи детей» относится к обязательной части учебного плана, модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной компетенции педагога образовательной деятельности».

Обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Русский язык», «Детская психология», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Литературное образование дошкольников», «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности». Освоение дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Детская литература», «Практикум по выразительному чтению», «Организация дошкольного образования», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», а также прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.	
	Знает: содержание разделов образовательных программ, посвященных развитию речи ребенка; основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F334641E952C6ED128F9E3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	стандартов;
	Умеет: использовать основные методы и приемы организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
	Владеет: методикой организации процесса развития речи ребенка в соответствии с требованиями научно-теоретических знаний и образовательных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

Теоретические основы методики развития речи детей, Теория и технологии формирования звуковой стороны речи, Теория и технологии развития словарного запаса ребенка, Теория и технологии формирования грамматического строя речи, Теория и технологии развития связной речи, Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Заочная Курс 5 (часы)
Контактная работа, в том числе:		**14,3**	**14,3**
Аудиторные занятия **(всего)**		14	14
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**8,7**	**8,7**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**85**	**85**
Курсовая работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Подготовка к устному опросу		20	20
Подготовка к практическим занятиям		20,8	20,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Контроль			
Подготовка к текущему контролю (**экзамен)**		**5**	**5**
Общая трудоемкость		**108**	**108**
	В т.ч. контактная работа	**14,3**	**14,3**
	зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (5 курс – установочная и зимняя сессии) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и психолого-педагогические основы коммуникации.	36	4	4	-	28
2	Аспекты речевой деятельности.	29	-	2	-	27
3	Методы и приемы совершенствования навыков коммуникации дошкольников и младших школьников.	31	-	4	-	27
	Подготовка к экзамену у	3				3
	Итого по дисциплине	**99**	**4**	**10**	**-**	**85**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр)

Автор : доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.